

七年级语文试卷参考答案

一、积累和运用(共 6 小题,计 17 分)

1. D(A.“哺育”中的“哺”应读作 bǔ,“诘问”中的“诘”应读作 jié; B.“憎恶”中的“憎”应读作 zēng,“深恶痛绝”中的“恶”应读作 wù; C.“殷红”中的“殷”应读作 yān,“校对”中的“校”应读作 jiào)

评分标准:选项正确,得 2 分。共 2 分。

2. C(A.“取缔”应写作“取缔”,“锋芒必露”应写作“锋芒毕露”; B.“屏障”应写作“屏障”; D.“家喻户晓”应写作“家喻户晓”,“莫名奇妙”应写作“莫名其妙”)

评分标准:选项正确,得 2 分。共 2 分。

3. (1)督促 (2)当之无愧

评分标准:选对一个,得 1 分。共 2 分。

4. (1)弹琴复长啸 (2)故园东望路漫漫 (3)杨花榆荚无才思 (4)万里赴戎机 (5)百般红紫斗芳菲 (6)对镜帖花黄

评分标准:每空 1 分,如有错字、别字、加字、漏字,该空不得分。共 6 分。

5. (1)A B

(2)只有

(3)这是信念。

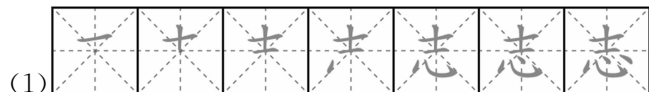
评分标准:(1)序号填写正确,得 1 分;(2)关联词语补写正确,得 1 分;(3)主干提取正确,得 1 分。共 3 分。

6. 骆驼祥子 示例:祥子拉车摔伤了曹先生

评分标准:答对一空,得 1 分。共 2 分。

二、综合性学习(7 分)

7.【活动一:激心志】



- (2)①C ②A ③D ④B

评分标准:(1)笔画依次书写正确、规范、工整,得 1 分;(2)序号填写正确,每个 0.5 分。共 3 分。

【活动二:治心灵】B

评分标准:选项正确,得 1 分。共 1 分。

【活动三:启心智】

示例:

名言警句:为中华之崛起而读书(周恩来);天下兴亡,匹夫有责(顾炎武)

展示形式:①制作小册子;②办黑板报;③制作幻灯片;④创作书法作品。

评分标准:符合主题,且是名言警句,一句即可,得 1 分;列出一种形式,得 1 分,列出两种、符合要求即可。共 3 分。

三、阅读(共 15 小题,计 46 分)

(一)(12 分)

8. ①杂粮摊贩拇指留疤的手 ②海鲜摊贩苍白肿胀的手 ③蔬菜摊贩关节膨出(或“粗大”)的手

评分标准:意思对即可。答对一空,得 1 分。共 3 分。

9. A(由第③段可知,韦平想做一个有关菜市场的摄影展,将其布置在菜市场熙熙攘攘的入口处,是为了让到这里买菜闲逛的人,都能感受到广州这座城市熨帖人心的烟火气,感受到劳作

与美的紧密关联)

评分标准:选项正确,得2分。共2分。

10. 细节描写,通过对指甲缝、手指关节的细致描写,表现了手的沧桑,而这样沧桑的手却“洋溢着慈祥平和之气”,表达了作者对卖蔬菜的摊贩的赞美。

评分标准:描写方法正确,得1分;分析准确,得2分。共3分。

11. 示例:劳作是辛苦的,充满了酸甜苦辣;但劳作又是美的,依靠自己的双手创造出的东西是最珍贵和美好的。文中摊贩们靠自己勤劳的双手不仅维持了自己的生计,也为别人创造了方便、美好和幸福。幸福都是奋斗出来的,我们今天的建设事业(或“学业”)同样需要大家踏实努力,“撸起袖子加油干”,用辛勤的劳动创造我们美好的生活和未来。

评分标准:意思对,得4分。共4分。其他答案言之成理可酌情给分。

(二)(18分)

12. 文章叙述了“我”在练习写大楷时,因为风大影响写字,关门时没注意,差点把爸爸放在门缝处的手指夹断。爸爸没有打“我”,还反思自己的过错。

评分标准:意思对,得2分。共2分。

13. (1)示例:“举足轻重”原指所居地位及其重要,一举一动足以影响全局,在这里大词小用,写出了童年发生的这件事对“我”整个人生的影响之大。

(2)示例:这句话运用夸张、比喻等修辞手法,形象地表现了爸爸在手指被大门夹后痛苦的神态,突出了爸爸的手指受伤的严重程度。

评分标准:(1)意思对,得2分;(2)修辞手法正确,得1分,分析正确,得2分。共5分。

14. ①交代了文章的线索;②概括了文章的主要内容;③激发读者的阅读兴趣。

评分标准:答对一点,得1分。共3分。

15. ①交代了爸爸被“我”夹伤了手指却没有打“我”的原因,引出“我”的感悟;②爸爸的话给了“我”一个毕生受用的重要启示,点明了文章的主旨;③通过语言描写,突出人物形象,表现出爸爸善于反思、勇于承担责任的特点。

评分标准:答出任意两点即可。答对一点,得2分。共4分。

16. 从爸爸被夹手却不打“我”的举动,可以看出爸爸对“我”的疼爱和宽容;从爸爸与妈妈在厨房里的对话,可以看出爸爸善于反思、自省,勇于承担责任。

评分标准:答对一点,得2分。共4分。

(三)(12分)

17. (1)曾经 (2)拿 (3)生气,发怒 (4)对……说,告诉

评分标准:每小题1分。共4分。

18. D(“羲之笑而不答”中的“而”表转折,可翻译成“却”。A. 表顺承,然后;B. 表修饰,不译;C. 表并列,不译;D. 表转折,却)

评分标准:选项正确,得2分。共2分。

19. (这些字)后来被这个学生的父亲误刮去了,这个学生连着懊恼了好几天。

评分标准:大意2分;关键词“为”“累日”翻译正确,各得1分。共4分。

20. 王羲之写在棐几上的字被门生之父误刮去之后,“门生惊懊者累日”;王羲之在老姥卖的扇子上题字后,“姥如其言”,因此“人竞买之”。

评分标准:答对一点,得1分。共2分。

【参考译文】

(王羲之)曾经到他的一个学生家,看到一张棐木几案平滑干净,于是就在上面写字,一半楷书一半草书。(这些字)后来被这个学生的父亲误刮去了,这个学生连着懊恼了好几天。(王羲之)又曾经在蕺山看见一个老妇人,拿着六角竹扇在卖。王羲之就在她的扇子上每面各写了五个字。老妇人开始有些不高兴。(王羲之)于是对老妇人说:“(你)只要说这是王右军书写的,用它可以卖一百钱。”老妇人按照他说的(去做),人们都争着来买这把扇子。过了几天,老妇人又

拿着扇子来(找王羲之),王羲之笑着却不答应。王羲之的书法被世人所推崇,就像这样啊。
(四)(4分)

21. 表达了诗人对故乡的思念之情。

评分标准:意思对,得1分。共1分。

22. “暗”主要是说笛声暗送,似乎特意飞来给客居的人听,以动其离愁别绪;同时,“暗”有断续、隐约之意,这与诗的情境是一致的;而且“暗”还与诗中的“谁”相照应。

评分标准:意思对,得3分。共3分。

四、作文(50分)

23. 略。

评分标准:同2020年陕西中考语文作文评分标准。共50分。

作文评分标准

等次	一(优) 50~44分	二(良) 43~36分	三(中) 35~22分	四(差) 21~0分
内容 (20分)	20~18分	18~16分	16~10分	10~0分
	符合题意 中心突出 内容具体 文体明显	符合题意 中心明确 内容较具体 文体规范	基本符合题意 中心基本明确 内容不够具体 文体基本规范	不符合题意 中心不明确 内容不具体 文体不规范
语言 (16分)	16~14分	14~11分	11~7分	7~0分
	语言流畅 表达得体 富有文采	语言通顺 表达规范 文句有表现力	语言基本通顺 表达较规范 文句能表情达意	文字不通顺 表达不规范 语言平淡
结构 (10分)	10~8分	8~6分	6~3分	3~0分
	构思精巧 层次分明 详略得当	结构合理 层次较清楚 详略较得当	结构基本完整 层次基本清楚 详略不够得当	结构不完整 层次不清楚 详略不得当
文面 (4分)	4分	3分	2分	1分
	字体美观 标点规范 格式正确 卷面整洁	书写工整 标点较规范 格式正确 卷面较整洁	字迹清楚 标点有错误 格式尚好 卷面不够整洁	字体不易辨认 标点错误多 格式混乱 卷面很不整洁
备注	作文中以下任意一项突出,可在获得的相应等次分上增加3分,但总分不得超过50分 A. 感情真挚 B. 表达富有创意 C. 思想有深度			

补充说明:

- (1)每三个错别字扣1分,重复不计,不设上限。
- (2)没有拟写题目的,在获得的相应分数上扣3分。
- (3)文中出现真实地名、校名或人名的,在获得的相应等次分上扣2分。
- (4)不足600字的作文,每少50字扣1分;不足20行的诗歌,每少一行扣1分。
- (5)确认为抄袭的作文,在四等之内评分。